

DU Auditeur d'Enfants et d'adolescents CALENDRIER PREVISIONNEL 2026

Février : 13 et 14

Vendredi 13 matin : ouverture (horaire à définir)

Après-midi : Module 1 Cours 1 *Histoire du statut et des droits de l'enfant*, 3H30

Samedi 14 : Module 1 cours 2 *Droit de l'enfant à participer aux décisions qui le concernent (et notions d'intérêt supérieur de l'enfant et de discernement)*, 7H

Mars : 13 et 14

Vendredi 13 matin : Module 2 cours 1 : *La déontologie de l'auditeur* 3H30

Après-midi : Module 2 cours 2 : *Audition conventionnelle (et modèles d'actes)* 3H30

Samedi 14 matin : Module 2 cours 3 : *Audition sur délégation judiciaire* 3H30

Après-midi : Module 2 cours 4 : *TD : mises en situation* 3H30

Mars : 27 et 28

Vendredi 27 : Module 3 cours 1 *Posture de l'auditeur, langage d'encouragement, processus de régulation adaptés pour favoriser le sentiment de sécurité chez l'enfant lors de l'audition et apport d'outils 1^{ère} partie* : 7H

Vendredi 28 : Module 3 cours 1 *Posture de l'auditeur, langage d'encouragement, processus de régulation adaptés pour favoriser le sentiment de sécurité chez l'enfant lors de l'audition et apport d'outils 2^{ème} partie* : 7H

Mai : 29 et 30

Vendredi 29 matin : Module 3 cours 2 : *saisir ses biais, préalable indispensable pour recueillir la parole du mineur et apport d'outils* 3H30

Après-midi : Module 3 cours 3 : *TD, mises en situation avec des auditeurs d'enfants* 3H30

Samedi 30 : Module 4 cours 1 *Psychologie et développement de l'enfant et l'adolescent, 1^{ère} partie* 7h

Juin : 19 et 20

Vendredi 19 : Module 4 cours 1 *Psychologie et développement de l'enfant et l'adolescent, 2^{ème} partie 7h*

Samedi 20 matin : Module 4 cours 2 : « Oser dire » et « les secrets » 3H30

Après-midi : Module 4 cours 3 : *Comment entendre les enfants au profil « atypique » 3H30*

Juillet : 3 et 4

Vendredi 3 : Module 5 cours 1 : *Sociologie de la famille et son évolution 7H*

Samedi 4 matin : Module 5 cours 2 : *Formation aux mécanismes culturels d'organisation des familles, les facteurs culturels et leurs conséquences sur la parole du mineur 3H30*

Après-midi : Module 4 cours 4 : *Le trouble développemental du langage : mieux comprendre pour mieux écouter 1H30*

Septembre : 18 et 19

Vendredi 18 matin Module 6 cours 1 : *Ecouter dans le cadre scolaire 3H*

Module 6 cours 3 : *Entendre un mineur dans une situation de harcèlement scolaire 1h30*

Après-midi :

Module 6 cours 2 : *Recueil de la parole dans le cadre périscolaire 1H30*

Module 6 cours 4 : *Ecoute et médiation sociale 1H30*

Samedi Matin : Module 6 cours 5 : *Audition et médiation : l'audition dans la médiation 3H30*

Après midi : Module 7 cours 4 : *L'éducateur spécialisé et le recueil de la parole des mineurs 1h30*

Octobre : 9 et 10

Vendredi matin : Module 7 cours 1 : *L'audition par le Juge aux affaires familiales 3H30*

Après-midi : *L'audition par le Juge aux affaires familiales 3H30 td*

Samedi matin : Module 7 cours 2 : *Articulation juge aux affaires familiales/ juge des enfants 1H30*

Module 7 cours 3 : *L'avocat d'enfants et le recueil de la parole 1H30*

Après-midi : Module 7 cours 5 *Sensibilisation à un recueil non suggestif de la parole de l'enfant, pour que l'enfant nous parle et que sa parole soit reconnue 3H30*

Novembre : 6 et 7

Vendredi matin Module 7 cours 6 *L'audition par les services de gendarmerie ou de police 3H30 TD*

Après-midi : Module 7 cours 6 *L'audition par les services de gendarmerie ou de police 3H30*

Samedi matin : Module 8 cours 1 *La justice des mineurs 1H30*

Module 8 cours 2 *Le rôle du parquet des mineurs 1H30*

Après midi : Module 8 cours 3 : « *Les circuits de la protection de l'enfance* »,1H30

Module 8 cours 4 *L'Enfant et les violences intra-familiales 1H30*

Décembre : 4 ou 5

Matin ou après-midi : Module 8 cours 5 *Présentation de la fiche réflexe de suspicions de maltraitance 3H30*

Module 8 cours 6 : *La libération de la parole et la CIVIISE 1H30*